

FÉVRIER 2015

RÉSUMÉ de RECHERCHE

Les coûts sociaux et individuels du
décrochage au Canada

Passeport | **Pathways**
pour ma réussite | to Education

Introduction

Ce sommaire de recherche explore les coûts sociaux et individuels du décrochage au Canada. Les constatations expliquent que le décrochage mène aux coûts substantiels pour les individus et l'état.

Coelli, Green et Warburton (2007) remarquent qu'un taux de réalisation scolaire plus bas dans une société contribue beaucoup à la persistance du cycle de la pauvreté. Les individus qui vivent dans la pauvreté d'une génération à une génération dépendent du système d'aide sociale plus que les autres et, d'ailleurs, ont plus des difficultés à trouver un emploi gratifiant.

Les canadiens avec un niveau de scolarité plus élevé sont aussi en meilleure santé. Culter et Lleras-Muney (2006) remarquent que la relation bien établie entre le niveau de scolarité et un revenu élevé existe aussi en matière de la santé d'un individu. Ils démontrent que les personnes plus scolarisées acquièrent la connaissance de meilleures pratiques de la santé et que chaque année additionnel d'éducation correspond à une augmentation d'espérance de vie de .18 ans. Cette relation intéressante entre le niveau d'éducation, la santé et revenu est une des raisons pourquoi Oreopolous (2005) plaide en faveur d'empêcher le décrochage scolaire avant 18 ans.

Coûtes sociales

- Selon une étude de la cohorte de 1989 (plus de 189 000 étudiants), les impôts perdus, dû au fait que les jeunes qui quittent prématurément l'école ne payent pas le même niveau d'impôts que les diplômés, a été estimé à environ quatre milliards de dollars, (Lafleur, 1992). Le taux de décrochage était plus élevé que maintenant; à 16.6% en 1990 et 8.5% en 2010.
- Le revenu d'impôt long terme pour chaque étudiant qui décroche a été estimé à plus de 6 000\$ de dollars (Canadian Council on Learning, 2009).
- Les décrocheurs sont 42.7% de tous les bénéficiaires d'aide social (Warburton et Warburton, 2004).
- 33.6% des jeunes qui quittent prématurément l'école reçoivent aide au revenu. Seulement 6.7% de diplômés reçoivent ce type d'aide (Ungerleider et Burns, 2002).
- Les jeunes qui quittent prématurément l'école coûtent le système d'aide social 972\$ millions de dollars par année (Hankivsky, 2008).
- En pertes de revenus, les jeunes qui quittent prématurément l'école coûtent le système de chômage 199\$ millions de dollars (Hankivsky, 2008). C'est un résultat des jeunes qui quittent prématurément l'école ne payent pas le même niveau d'impôts que les diplômés.
- Les jeunes qui quittent prématurément l'école coûtent le système de chômage 1.1 milliards de dollars par année (Hankivsky, 2008), dû au fait que les paiements de chômage aux non diplômés.

Coûtes individuelles

- Les hommes qui obtiennent leur Baccalauréat gagnent 732 000\$ pendant toutes leurs vies que ceux avec juste un diplôme d'études secondaires. Pour les femmes, la différence est 448 000\$ (Frenette, 2014).
- Hankivsky (2008) estime que les pertes de revenus pour les décrocheurs est 4 230\$.
- Les jeunes qui quittent prématurément l'école individus coûtent le système d'aide social 4 230\$, chaque année (Hankivsky, 2008).
- En pertes de revenus, chaque jeunes qui quittent prématurément l'école individus coûtent le système de chômage une moyenne de 68\$, chaque année (Hankivsky, 2008).
- Le système de chômage dépense 2 767\$ chacun jeunes qui quittent prématurément l'école, chaque année (Hankivsky, 2008).
- Un an additionnel d'école secondaire rends la probabilité de chômage plus bas réuni par 2.5 à 5.6 points de pourcentage et rends le salaire hebdomadaire plus élevé par 10-25% (Oreopolous, 2005).

Références

Canadian Council on Learning. (2009). *No drop in the bucket: The high costs of dropping out*. Prepared by the Canadian Council on Learning.

Coelli, M.B., Green, D.A. & Warburton, W.P. (2007). Breaking the cycle? The effects of education on welfare receipt among children of welfare recipients. *Journal of Public Economics*, 91: 1369-1398.

Cutler, D.M. & Lleras, A.L. (2006). *Education and health: Evaluating theories and evidence*. NBER Working Paper Series, Working Paper #12352: 1-37.

Frenette, M. (2014). *An investment of a lifetime? The long-term labour market premiums associated with a post-secondary education*. Statistics Canada/Statistique Canada: Analytical Studies Research Paper Series.

Hankivsky, O. (2008). *Cost estimates of dropping out of high school in Canada*. Prepared for Canadian Council on Learning, 1-85.

Lafleur, B. (1992). *Dropping out: The cost to Canada*. The Conference Board of Canada Report, 83-92.

Oreopolous, P. (2005). *Stay in school: new lessons on the benefits of raising the legal school-leaving age*. C.D. Howe Institute Commentary: The Education Papers, 223: 1-24.

Ungerleider, C. & Burns, T. (2002). *The state and quality of Canadian public elementary and secondary education*. Paper given at the Social Determinants of Health across the Life-Span Conference, held in Toronto, 2002.

Pathways to Education

439 University Avenue, 16th Floor
Toronto, ON M5G 1Y8

T 416 646 0123

Toll free 877 516 0123

F 416 646 0122